



泉州七中教研组工作跟踪评估方案

教研组是从事教学研究的集体，是学校按学科设置的教学基层组织，是校长室通过教务处、教研室施行教学领导、教学管理和教学科研的组织保证。为促进教研组建设，保证教研组更好地发挥其职能，积极推进以培养学生创新精神与实践能力的为核心的素质教育，深入开展课程改革实施活动和深化课堂教学改革，提高教研组工作质量和管理效率，进一步完善教研组的评优活动，实施教研组工作评估是十分必要的。从学校管理的全局出发，根据教研组的职能和工作要求，应用系统方法,通过分析、选择，确定教研组工作目标要素，制定教研组工作评价量表、评估方法，具体内容分述如下：

一、工作目标

确定教研组工作目标要素共五个项目：

（一）教研组的基本建设

1.建立健全教研工作的各项制度

（1）教研组课题研究的相关制度

（2）教师听课制度

（3）教研组长、备课组长职责

（4）学校评课制度

（5）教研活动中集体备课、公开备课制度

（6）教师学习制度

（7）学校学科领衔名师、学科带头人、骨干教师评选条件及制度、各级骨干教师动态管理制度。

2.学校分教研组制定学期校本教研活动计划及课题研究计划，集体备课计划。计划有明确的思路、目标和措施。

3.认真组织一周一次的教研活动；两周一次的集体备课活动；至少一月一次的课题研究活动。

4.有全册、单元和分课时的教学活动设计。

5.教学活动设计要体现教师的教学风格和创造性，设计富有个性的教学方案；教学过程设计要体现自主、合作、探究的过程。不得机械抄袭教案集或使用旧教案。学科教学要与信



■ 泉州七中教育教学制度

息技术有机整合。

6.每位任课教师要有教学反思，并记录在备课本上。

7.课堂教学关注以学生的主动参与，让学生在观察、操作、讨论、质疑、探究中，在情感的体验中学习知识、完善人格。在教学策略与方法的选择上，以自主、合作、探究、体验为特征，建立和形成发挥学生主体性的多样化的学习方式，促进学生主动地、富有个性地学习。

8.授课教师地基本功扎实，教学目标明确、内容科学无误、教学效果好。

9.物理、化学、生物教学中课堂演示实验开出率达到课程标准规定的100%。学生探究实验、分组实验开出率达到课程标准规定的100%。

10.精心设计作业,内容多样,形式活泼,量度适中,及时、正确批改。让每一层次学生都有收获与提高，都能品尝到各自成功的喜悦。教师根据年级培养学生自主设计（选择、确定）作业的能力，培养学生主动学习的良好习惯。

11.有考勤记录、有工作记录（每周有活动安排、活动过程记载，有小结）、年终有工作总结。

（二）提高教师能力与水平

12.学校有教师专业发展五年规划，年度教师专业发展培养计划、总结。三级骨干教师、学科带头人相关资料。

13.教师每学期有个人业务学习的计划、学习目标、读书笔记、读书随笔或心得体会。

14.试行集体备课制，做到“四定”（定时间、定地点、定内容、定中心发言人），教师可以在集体备课的框架内根据师生实际情况进行加减，以实现真正意义上的资源共享。

15.组织教师积极参加各级各类新课程教研活动参与人数达50%以上。

16.每个教师每学期必须做到“四个一”：即上一堂校内或组内的优秀教改实验课、设计一份优秀教案、制作一个优秀课件、写一篇教育教学论文。

17.每位教师每学期听课不少于20节，并有听课、评课记录。

（三）教学质量

18.教研室有教研组工作的评估方案，每学期对教研工作评价一次，有激励机制。有对教学常规工作督查与指导的过程记录。对骨干教师、学科带头人、教学名师等动态管理效果好。

19.教研组每学年要对教师专业发展水平、教学行为和教学效果进行一次综合性评价。

20.做好学生学科期末综合评价改革工作，教研组能认真组织教师进行教学反思和评价反



■ 泉州七中教育教学制度

思。教务处定期进行常规教学检查，了解教师的教育教学情况。

（四）教师专业发展

21.积极实施新课改，组织教师认真开展校本教研，以课题组、教研组为单位开展课题活动或小课题研究等校本教研活动，每学期不少于4次，活动做到三定（定时、定点、定人）、三有（有计划、有记录、有小结）。

（五）工作实绩

22.在教书育人，提高本学科教学质量，开展教学研究和教学改革实验，以及学科竞赛、各项评比中取得较好成绩。三级骨干教师、学科带头人人数达标，学科引领作用发挥的好。学科成绩在全市统考中名列前茅。学科在全市、全省范围内有一定影响力和较高学术地位。

二、评价方法

（一）采用教研组自评和上一级评定相结合的方法。教研组自评，在教师个人教学总结基础上进行阶段总结，填写评价量表。

教研组上一级评定时，评价者要获取足够、准确的关于各项指标执行情况的第一手资料及有关数据。评价具体方法：

1.采取一听、二看、三查。一“听”：定期听取教研组阶段工作汇报，听取学生、教师对本校教研组的意见（如用召开座谈会的形式）；二“看”：审阅校本教研计划、活动记录和教研组期终总结书面材料；教师教学计划、备课、作业。三“查”：教研员平时下校抽查校本教研情况。上课（学科课、校本课程、综合实践活动课）以教研员平时下校跟踪课堂教学为主，检查听课为辅。

2.将上述数据和资料，对照各项指标进行测量评分。

教研组评估工作，每学年进行一次，由教务处和教研室组织，最后由校长室审查评定，对优秀教研组给予表彰奖励。

具体操作规程：

1.申报时要求提供的证明及自查材料。

① 填写《泉州七中教研组工作量化评估表》；

② 申报的教研组必须提供一年的工作总结（含工作业绩）、教研组获奖成果的有关材料以及学校的意见。

2.评审的程序和途径

由教务处、教研室组织有关人员，以教研组为单位进行评审，结果分“示范”、“达标”、“合



■ 泉州七中教育教学制度

格”、“不合格”。根据评定细则评定的学校优秀教研组材料报送到学校优秀教研组评审委员会审批。

三、评估的形式

1. 自评与他评相结合。
2. 过程性评价与终结性评价相结合。
3. 最终的评估认定结果以学校评审委员会的评审公告为准。

四、其他说明

学校校务会、教研室、学术委员会应根据实际，以便于评估为原则，依据本考核评估方案制定具体的评估细则，形成《泉州七中优秀教研组、优秀备课组评选实施细则》。